

## OBLIGACION 8

# ACTIVIDAD 1

Formador: MARYI NADID MENDEZ ACOSTA

Centro de interés: FUTBOL

Zona: 1

IED: JERARDO MOLILINA (IED)

¿Cómo puede trabajar los 4 criterios en el centro de interés?

Motivación	Desarrollo personal
"A través del centro de interés de fútbol, se motiva a los escolares mediante retos en las sesiones de clase y actividades lúdicas como juegos tradicionales. Estos retos se realizan de manera competitiva, culminando en una simulación de partido donde se promueve la competencia sana y el trabajo en equipo."	En el centro de interés de fútbol, el desarrollo personal se puede trabajar a través de: 1. Respeto a las diferencias: Fomentar la inclusión y el respeto entre los estudiantes, destacando que cada uno tiene sus propias habilidades y fortalezas. 2. Trabajo en equipo: Utilizar ejemplos como las manos, donde cada dedo tiene una función específica, pero juntos logran un objetivo común. 3. Apoyo mutuo: Fomentar el apoyo entre compañeros para crecer en todos los aspectos personales.

### Ciudadanía

En el centro de interés de fútbol la ciudadanía se puede trabajar a través de:

1. Respeto: Fomentar el respeto hacia compañeros, profesores y formadores.
2. Cuidado del entorno: Promover el cuidado y mantenimiento del campo sintético y su entorno, utilizando calzado adecuado y respetando las instalaciones.

### Convivencia

En el centro de interés de fútbol, la convivencia se puede fomentar a través de:

1. Comunicación asertiva: Hablar sin criticar, juzgar o señalar.
2. Apoyo mutuo: Fomentar el apoyo entre formadores, niños y niñas para promover el buen trato y respetar las diferencias.
3. Resolución pacífica de conflictos: Enseñar a los niños a resolver conflictos de manera pacífica y expresar sus emociones de forma saludable.
4. Respeto y cuidado: Promover el respeto y cuidado hacia los compañeros, evitando maltratos físicos y verbales.

## OBLIGACION 8

## ACTIVIDAD 2

FORMATO DE PLANEACIÓN. CUALIFICACIÓN JUNIO-JULIO 2025. JEC- COMPONENTE PEDAGÓGICO- ENTREGABLE-				
ENCABEZADO	1. IED	GERARDO	2. NOMBRE DEL INSTRUCTOR	MARYI NADID MENDEZ ACOSTA
	3. FECHA		4. HORA	10:00:00,12:00:00
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL	6. N° DE SESIÓN	11
	7. LOCALIDAD	SUBA	8. N° DE SEMANA	11
	9. ZONA	1	10. CICLO	3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO				
OBJETIVOS	MOTRIZ	Realizar ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando los segmentos corporales de forma global y se		
	COGNITIVA	icas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar sus emociones en situaciones de juego y		
	PSICOSOCIAL	odo de actividades vamos a reflexionar sobre proceso formativo en el contexto social, a partir de la IED y el proyecto 7854 Jornada Escolar Com		
	LÚDICA	Reconocer a los compañeros como co-constructores de las actividades recreativas en el centro de interés.		
CONTENIDOS	TEMA	Aprende las diferentes categorías de juego de balón parado.		
	SUBTEMAS	tiro de esquina, saque de banda y tiro libre.		
RECURSOS	IMPLEMENTACIÓN	Balones,platillos.		
	FASES			
CUERPO	FASE INICIAL			
	ACTIVIDADES: Realizaremos un calentamiento activo para elevar la temperatura corporal, ejercicios dirigidos, juego tradicional atrapa tu bandera. TIEMPOS. 20±			
	FASE CENTRAL. ACTIVIDADES: Se organizan los alumnos en grupos de a dos posteriormente uno lanza el balón desde la banda y el otro lo recepciona y lo controla y define Variante se trabajarán grupos de tres uno lanzará la pelota desde el saque de banda uno ataca y uno defenderá se realiza saques cortos, saques largos. Realizaremos práctica de tiro libre y colocaremos conos para crear los arcos o platillos posteriormente se practicarán los tiros de diferentes distancias Variantes: tiro libre con Barrera. Continuamos trabajando por parejas Uno lanza el balón desde la esquina y el otro lo recepciona posteriormente define, Organiza un partido y establece situaciones específicas, como tiros de esquina o saques de banda, para que los jugadores practiquen en un entorno de juego real.			
	FASE FINAL			
	ACTIVIDADES: Vuelta ala calma realizaremos un estiramiento pasivo caudo craneal y charla de reflexion se abordan temas que suseden en la ejecucion de la la clase TIEMPOS. 20±			
	RETOS			
	ACTIVIDADES: Se colocan dos porterías pequeñas separadas entre si unos 5-6 metros alumno defensor deberá evitar que los balones enviados alternativamente por 4 compañeros puedan convertirse en gol Para ello el defensor utilizará interceptaciones, despejes, desvíos el alumno que realice mas goles ganan el reto. TIEMPOS.20±			